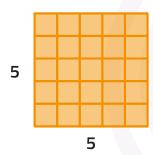
Der Flächeninhalt - allgemein

In diesem Quadrat sind 25 kleine Quadrate enthalten.



Der Flächeninhalt beträgt also 25 kleine Quadrate.

Flächeneinheiten (AE):

Quadratmillimeter		
Quadratzentimeter		
Quadratdezimeter		
Quadratmeter		
Ar		
Hektar		
Quadratkilometer		

Lernkarten für die 3. Klasse

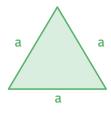


unterstufe.competenz4u.at

Flächeninhalt 1/11

Dreiecke Überblick

Arten von Dreiecken:



gleichseitig



rechtwinklig



allgemein



gleichschenklig

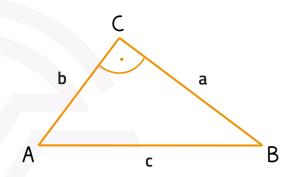
Umfang eines Dreiecks:

Winkelsumme in einem Dreieck:

Rechtwinkliges Dreieck

Flächeninhalt vom rechtwinkligen Dreieck:

$$A_{\mathbb{K}} = \frac{a \cdot b}{2}$$



Umfang vom rechtwinkligen Dreieck:

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Flächeninhalt 3/11

Allgemeines Dreieck

Flächeninhalt vom allgemeinen Dreieck:

$$A_{\triangle} = \frac{c \cdot h_c}{2}$$

$$A_{\Delta} = \frac{\alpha \cdot h_{\alpha}}{2}$$

$$A_{\Delta} = \frac{b \cdot h_b}{2}$$

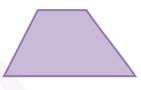
A c B

Umfang vom allgemeinen Dreieck:

Regelmäßige Vierecke Überblick

Arten von Vierecken:















Quadrat

Rechteck

Parallelogramm

Umfang eines Vierecks:

Winkelsumme in einem Viereck:

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Flächeninhalt 5/11

Quadrat und Rechteck

Flächeninhalt vom Quadrat:

$$A_{\square} = a \cdot a = a^2$$

$$A_{\Box} = \frac{d^2}{2}$$

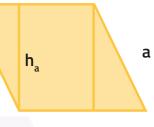
Flächeninhalt vom Rechteck:

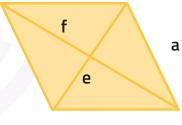
В a

Raute (Rhombus)

Flächeninhalt von der Raute:

$$A_{\square} = \frac{e \cdot f}{2}$$





a

Lernkarten für die 3. Klasse

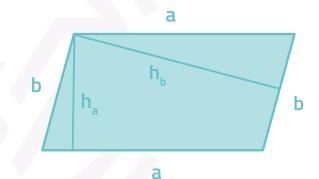


unterstufe.competenz4u.at

Flächeninhalt 7/11

Parallelogramm

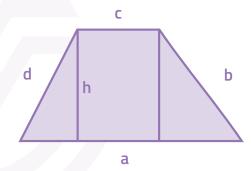
Flächeninhalt vom Parallelogramm:



Trapez

Flächeninhalt vom Trapez:

$$A_{\triangle} = \frac{(a + c) \cdot h}{2}$$



Lernkarten für die 3. Klasse



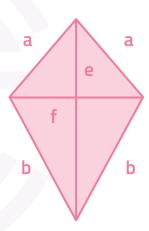
unterstufe.competenz4u.at

Flächeninhalt 9/11

Deltoid

Flächeninhalt vom Deltoid:

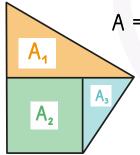
$$A_{\diamondsuit} = \frac{e \cdot f}{2}$$



Allgemeines Viereck und Vieleck

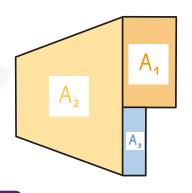
Für den Flächeninhalt von unregelmäßigen Vierecken oder von unregelmäßigen Vielecken gibt es keine allgemeine Formel.

Daher zerteilt man diese unregelmäßigen Vierecke und Vielecke einfach in mehrere regelmäßige Dreiecke und Vierecke und kann sich so den Flächeninhalt ausrechnen.



$$A = A_1 + A_2 + A_3$$

$$A = A_1 + A_2 + A_3$$

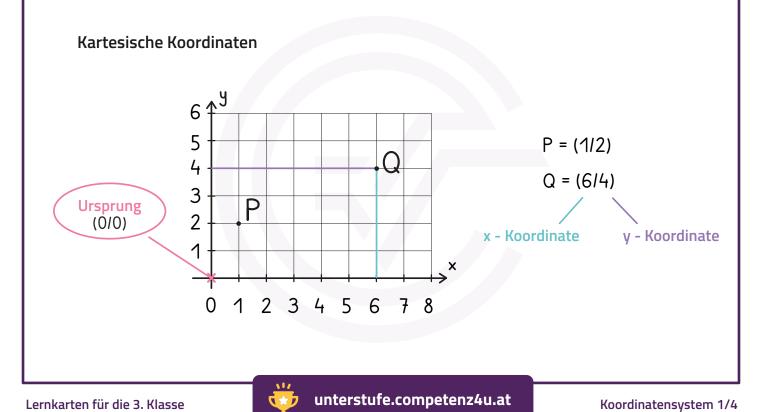


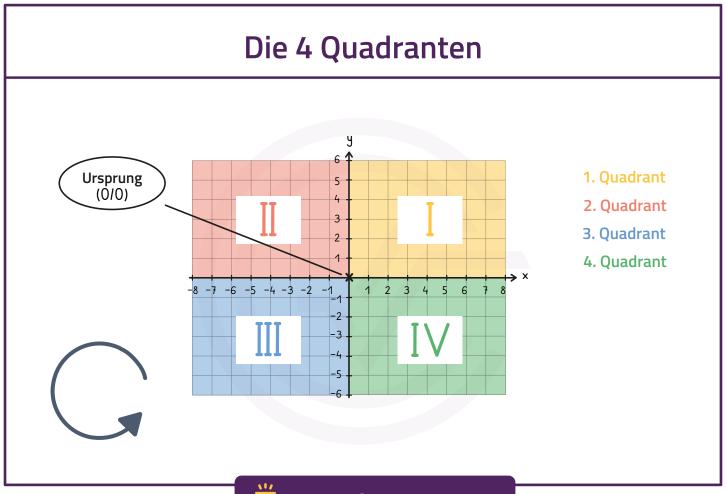
Lernkarten für die 3. Klasse



Flächeninhalt 11/11

Das positive Koordinatensystem





Konstruieren im Koordinatensystem

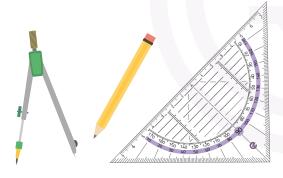
Wir können in ein zweidimensionales Koordinatensystem z.B. Punkte, Gerade oder Figuren einzeichnen.

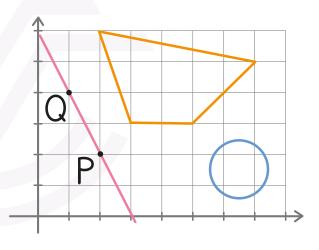
Verwende immer ein Geodreieck, wenn du Gerade oder

Figuren konstruierst ist.

Zur Konstruktion von einem Kreis

brauchst du einen Zirkel!





Lernkarten für die 3. Klasse

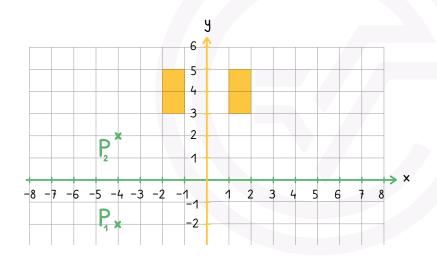


Koordinatensystem 3/4

Koordinaten spiegeln

Wir können z.B. Punkte spiegeln, aber auch ganze Figuren.

Häufig werden Punkte oder Figuren an der x - Achse oder der y - Achse gespiegelt.



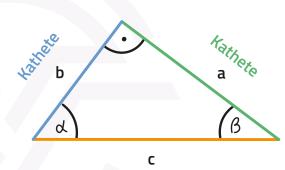
Spiegeln an der x-Achse

Spiegeln an der y-Achse

Rechtwinklige Dreiecke

Rechtwinkliges Dreieck:

$$A_{\triangle} = \frac{a \cdot b}{2}$$



Hypotenuse

Lernkarten für die 3. Klasse



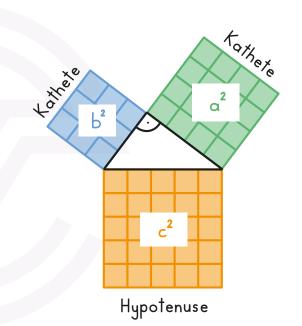
unterstufe.competenz4u.at

Satz von Pythagoras 1/6

Satz von Pythagoras

Der Satz von Pythagoras gilt nur in RECHTWINKLIGEN Dreiecken!

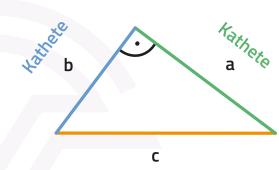
$$a^2 + b^2 = c^2$$



Hypotenuse und Ankatheten

Hypotenuse berechnen:

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$



Hypotenuse

Ankatheten berechnen:

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Satz von Pythagoras 3/6

Anwendung in Rechtecken

Der Satz von Pythagoras gilt eigentlich nur für rechtwinklige Dreiecke. Er kann aber trotzdem auch in Vierecken genutzt werden: Oft kannst du rechtwinklige Dreiecke in Vierecken einzeichnen!

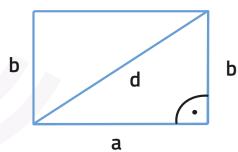
Diagonale des Rechtecks:

$$a^2 + b^2 = d^2$$

a



$$d = \sqrt{a^2 + b^2}$$

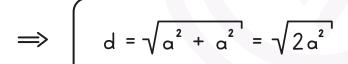


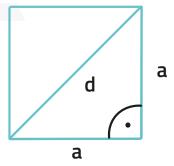
Anwendung in Quadraten

Der Satz von Pythagoras gilt eigentlich nur für rechtwinklige Dreiecke. Er kann aber trotzdem auch in Vierecken genutzt werden: Oft kannst du rechtwinklige Dreiecke in Vierecken einzeichnen!

Diagonale des Quadrats:

$$a^{2} + a^{2} = d^{2}$$





Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

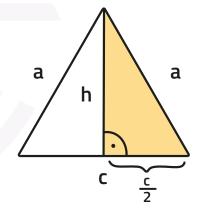
Satz von Pythagoras 5/6

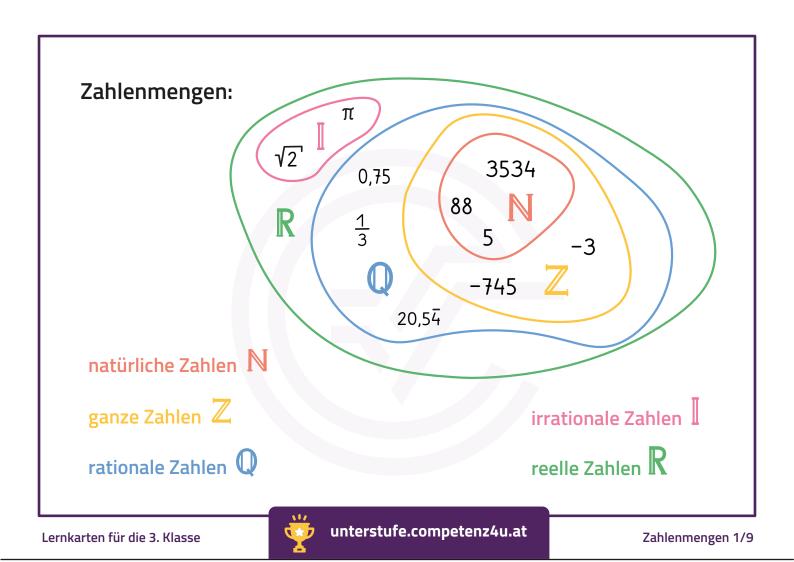
Anwendung in gleichschenkligen Dreiecken

Der Satz von Pythagoras gilt eigentlich nur für rechtwinklige Dreiecke. Er kann aber trotzdem auch in anderen Dreiecken genutzt werden: Oft kannst du rechtwinklige Dreiecke in andere Dreiecke einzeichnen!

Höhe des gleichschenkligen Dreiecks:

$$h^2 + \left(\frac{c}{2}\right)^2 = a^2$$





Die Natürlichen Zahlen N

Die Menge der natürlichen Zahlen $\,\mathbb{N}\,$ ist die Menge der positiven, ganzen Zahlen.

Leichter gesagt: Es sind die Zahlen, die man zum Zählen verwendet!

kleinste natürliche Zahl?

größte natürliche Zahl?





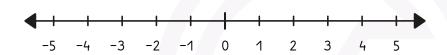


Die Ganzen Zahlen $\mathbb Z$

Die ganzen Zahlen \mathbb{Z} :

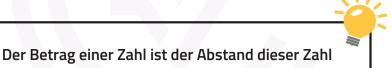
kleinste ganze Zahl?

 $-\infty$



größte ganze Zahl?

 ∞



Beispiel:

$$|-5| = 5$$

von Null und ist daher immer positiv.

$$|-5| = 5,$$
 $|20| = 20$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Zahlenmengen 3/9

Die Rationalen Zahlen Q

Die Menge der rationalen Zahlen $\mathbb Q$ ist die Menge alle Zahlen, die man als Bruch zweier ganzer Zahlen darstellen kann.

Beispiel: $-\frac{2}{7}$ oder 0,25 = $\frac{1}{4}$

Die Rationalen Zahlen Q

Arten von Dezimalzahlen:

endliche Dezimalzahlen

Beispiele: 3,2 oder -1,25 rein periodische Dezimalzahlen

Beispiele:

gemischt periodische Dezimalzahlen

Beispiel: 0.54 = 0.54444...

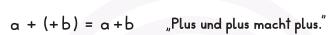
Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Zahlenmengen 5/9

Addieren und Subtrahieren von Ganzen Zahlen



$$a + (-b) = a - b$$
 "Plus und minus macht minus."

$$a - (+b) = a - b$$
 "Minus und plus macht minus."

$$a - (-b) = a + b$$
 "Minus und minus macht plus."

Klammer vor Punkt vor Strich!

Multiplizieren und Dividieren von Ganzen Zahlen



Multiplizieren:

"Plus mal plus ist plus. "

$$(+a) \cdot (-b) = -(a \cdot b)$$

"Plus mal minus ist minus."

$$(-a) \cdot (+b) = -(a \cdot b)$$

"Minus mal plus ist minus."

$$(-a) \cdot (-b) = + (a \cdot b)$$

"Minus mal minus ist plus."

Dividieren:

Es ist nicht erlaubt durch Null zu dividieren!

$$(+a):(+b) = +(a:b)$$

"Plus dividiert durch plus ist plus."

$$(+a):(-b)=-(a:b)$$

"Plus dividiert durch minus ist minus."

$$(-a):(+b)=-(a:b)$$

"Minus dividiert durch plus ist minus."

$$(-a):(-b)=+(a:b)$$

"Minus dividiert druch minus ist plus."

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Zahlenmengen 7/9

Rechnen mit rationalen Zahlen



Alle Rechenregeln für die ganzen Zahlen gelten auch für rationale Zahlen!



Man darf nicht durch O dividieren!

"Plus mal plus ist plus."

"Plus mal minus ist minus."

"Minus mal plus ist minus."

"Minus mal minus ist plus."

 $(-a) = (-1) \cdot a$

Merke!

Klammer voi **Punkt vor** Strich!



Rechnen mit Brüchen



PLUS oder MINUS ?

⇒ Auf den selben Nenner bringen!

Brüche MULTIPLIZIEREN?

Oben mal oben, Unten mal unten!





Brüche DIVIDIEREN?

mit Kehrwert multiplizieren Den Kehrwert eines Bruchs erhält man durch Vertauschen von Zähler und Nenner!

Der Kehrwert von $\frac{a}{b}$ ist $\frac{b}{a}$.

Lernkarten für die 3. Klasse



Zahlenmengen 9/9

Verhältnisse

Der Quotient zweier Größen a und b wird als Verhältnis bezeichnet:

a:b oder
$$\frac{a}{b}$$

Man sagt: "a steht im Verhältnis zu b"

Das selbe Verhältnis kann auf unterschiedliche Arten dargestellt werden:

z.B.
$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2} = 0.5$$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Ähnlichkeiten und Proportionen 1/11

Verhältniszahl

Verhältnisgleichungen

Eine Verhältnisgleichung (Proportion) verbindet zwei Verhältnisse durch ein Gleichheitszeichen:

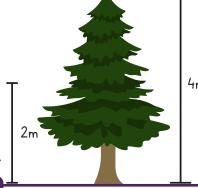
$$a:b=c:d$$
 oder $\frac{a}{b}=\frac{c}{d}$

"a zu b verhält sich wie c zu d"

Die Bäume stehen jeweils im selben Verhältnis

1:2 = 2:4





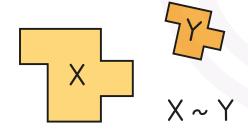
Ähnlichkeit



Zwei Figuren A und B sind mathematisch ähnlich zu einander, wenn sie genau die selbe Form haben. Dabei ist egal wie groß sie sind.

Man schreibt dann:

A~B



Die Lage, die Größe und die Drehung haben keinen Einfluss auf die Ähnlichkeit.



Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Ähnlichkeiten und Proportionen 3/11

Kongruenz

Ein Spezialfall der Ähnlichkeit ist die sogenannte Kongruenz:



Wenn zwei ähnliche Figuren auch die gleiche Größe haben, dann sind sie kongruent.

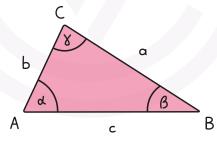
Ähnliche Dreiecke

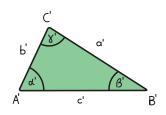
Zwei Dreiecke sind ähnlich zueinander, wenn...



- 1) ... die einander entsprechenden Winkel gleich groß sind oder
- 2) ... die einander entsprechenden Seiten im selben Verhältnis zu einander stehen.

Bei Dreiecken reicht es, wenn du eine der beiden Bedingungen überprüfst!





Lernkarten für die 3. Klasse



Ähnlichkeiten und Proportionen 5/11

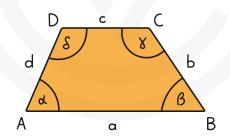
Ähnliche Vierecke und Vielecke

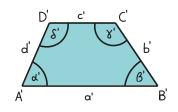
Zwei Figuren mit 4 oder mehr Ecken sind ähnlich zueinander, wenn...



- 1) ... die einander entsprechenden Winkel gleich groß sind $\,$ UND
- 2) ... die einander entsprechenden Seiten im selben Verhältnis zu einander stehen.

Nur wenn beides
zurifft, sind
Vierecke oder
Vielecke wirklich
ähnlich zueinander!





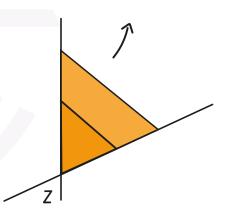


Streckung und Stauchung

Der Streckungsfaktor k gibt an, um wie viel eine eine Strecke, eine Figur oder ein Körper vergrößert oder verkleinert wird. Das eine Dreieck ist doppelt so groß wie das andere. Streckungsfaktor k = 2

Bei einer zentrischen Streckung/Stauchung werden Figuren in alle Richtungen gleichmäßig vergrößert oder verkleinert.

Durch eine zentrische Streckung/Stauchung enstehen zueinander ähnliche Figuren.



Lernkarten für die 3. Klasse

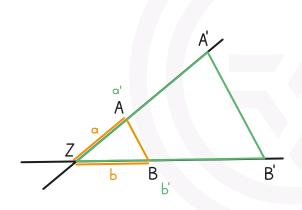


unterstufe.competenz4u.at

Ähnlichkeiten und Proportionen 7/11

1. Strahlensatz

Für zwei ähnliche Dreiecke gelten die Strahlensätze!



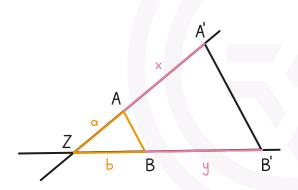
1. Strahlensatz

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'}$$

$$\frac{a'}{a} = \frac{b'}{b}$$

1. Strahlensatz - Variante

Für zwei ähnliche Dreiecke gelten die Strahlensätze!



1. Strahlensatz - Variante

$$\frac{a}{x} = \frac{b}{y}$$

$$\frac{x}{y} = \frac{y}{y}$$

Lernkarten für die 3. Klasse

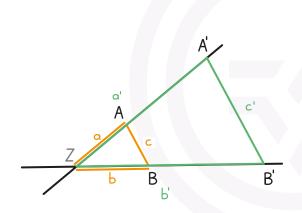


unterstufe.competenz4u.at

Ähnlichkeiten und Proportionen 9/11

2. Strahlensatz

Für zwei ähnliche Dreiecke gelten die Strahlensätze!



2. Strahlensatz

$$\frac{c}{c'} = \frac{b}{b'}$$

$$\frac{c}{c'} = \frac{a}{a'}$$

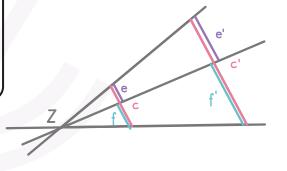
3. Strahlensatz

Für zwei ähnliche Dreiecke gelten die Strahlensätze!



3. Strahlensatz

$$\frac{c}{e} = \frac{c'}{e'}$$
 , $\frac{c}{f} = \frac{c'}{f'}$, $\frac{e}{f} = \frac{e}{f}$



Lernkarten für die 3. Klasse



Ähnlichkeiten und Proportionen 11/11

Variablen



Variablen sind Platzhalter für Zahlen!

Wofür braucht man Variablen?

Formeln

 $U = 2 \cdot a + 2 \cdot b$

Terme

 $(a + 3b) \cdot (2 - 4a)$

Gleichungen

$$10 \times + 2 = 12$$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Gleichungen und Formeln 1/5

Gleichungen

Eine mathematische Gleichung kannst du mit einer Waage vergleichen!



Wenn beide Seiten ausgeglichen sind, handelt es sich um eine Gleichung.



Wenn die beide Seiten nicht ausgeglichen sind, handelt es sich um eine Ungleichung.

Formeln

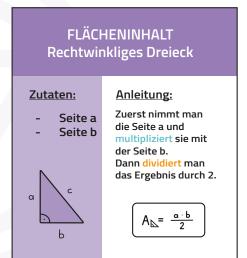
Eine Formel ist wie ein Kochrezept.

Welche "Zutaten" brauchen wir?

Was müssen wir tun?



zum Beispiel:



Lernkarten für die 3. Klasse



Gleichungen und Formeln 3/5

Äquivalenzumformungen

Zum Lösen von Gleichungen und zum Umformen von Formeln brauchst du Äquivalenzumformungen.

Dabei veränderst du beide Seiten der Gleichung oder der Formeln auf die selbe Art und Weise.

zum Beispiel:

$$3a + 6 + 2a = 5 - 4a + 2a$$

Nach einer Äquivalenzumformung sind die linke und die rechte Seite der Gleichung immer noch gleich groß.



Gleichungen lösen

Um eine Gleichung zu lösen, musst du geschickt Äquivalenzumformungen verwenden. Dabei versuchst du die gesuchte Variable allein auf eine Seite der Gleichung zu bringen, indem du immer die "gegenteilige" Rechenoperation ausführst.

Addition	x + 5	\Rightarrow	subtrahieren	/ - 5
Subtraktion	x - 3	\Rightarrow	addieren	/ + 3
Multiplikation	2 · x	\Rightarrow	dividieren	/ : 2
Division	x : 4	\Longrightarrow	multiplizieren	/ · 4

Lernkarten für die 3. Klasse



Gleichungen und Formeln 5/5

Geometrische Körper Pyramiden Zylinder Kugel Kegel

Lernkarten für die 3. Klasse

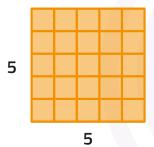


unterstufe.competenz4u.at

Geometrische Körper 1/24

Der Flächeninhalt

In diesem Quadrat sind 25 kleine Quadrate enthalten.



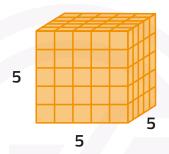
Der Flächeninhalt beträgt also 25 kleine Quadrate.

Flächeneinheiten (AE):

1 mm ²	Quadratmillimeter	
1 cm ²	Quadratzentimeter	
1 dm ²	Quadratdezimeter	
1 m ²	Quadratmeter Ar Hektar	
1 a		
1 ha		
1 km ²	Quadratkilometer	

Das Volumen

In diesem Würfel sind 125 kleine Quadrate enthalten.



Das Volumen beträgt also 125 kleine Quadrate.

Volumseinheiten:

1 mm³	Kubikmillimeter
1 cm³	Kubikzentimeter
1 dm³	Kubikdezimeter
1 m³	Kubikmeter
1 km³	Kubikkilometer

1 ml Milliliter
1 cl Zentiliter
1 dl Deziliter
1 l Liter
1 hl Hektoliter

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Geometrische Körper 3/24

Die Masse



Jeder Körper und jedes Objekt hat eine Masse.

Auf der Erde können wir sagen:

Masse = Gewicht

Einheiten der Masse:

1 mg	Milligramm
1 g	Gramm
1 dag	Dekagramm
1 kg	Kilogramm
1 t	Tonne



Die Dichte

Die Dichte ρ gibt an wie viel Masse m in einem Volumen V drin ist.



$$S = \frac{M}{\Lambda}$$

"Masse pro Volumen"

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Geometrische Körper 5/24

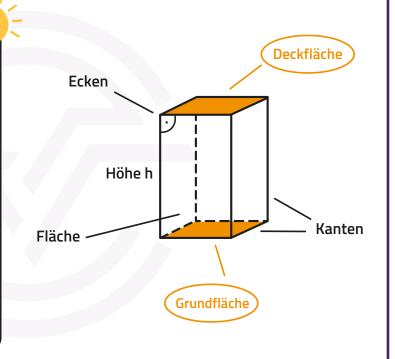
Prismen

Ein Prisma besteht aus...

... zwei kongruenten, eckigen Flächen und gleichlangen, parallelen Kanten.

Der Abstand zwischen Grundfläche und Deckfläche wird Höhe genannt.

Die Höhe steht normal auf diese beiden Flächen!

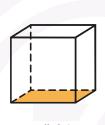


Prismen

Gerade Prismen:



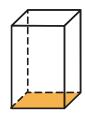
Dreiseitiges Prisma



Würfel



Sechsseitiges Prisma



Quader

Bei einem unregelmäßigen Prisma sind Grund- und

Deckfläche unregelmäßige Vielecke.

Bei einem regelmäßigen Prisma sind Grund- und

Deckfläche regelmäßige Vielecke.



Lernkarten für die 3. Klasse



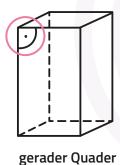
unterstufe.competenz4u.at

Geometrische Körper 7/24

Prismen

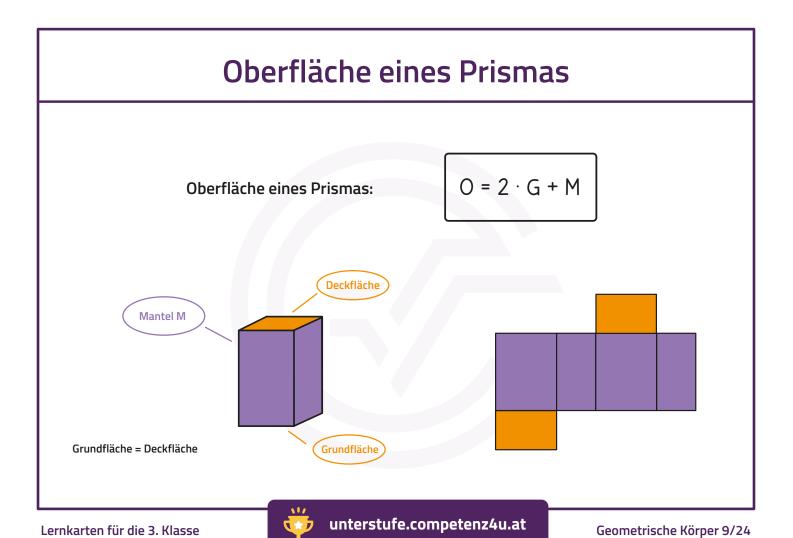
Bei geraden Prismen steht die Höhe im rechten Winkel auf die Grund- und Deckfläche.

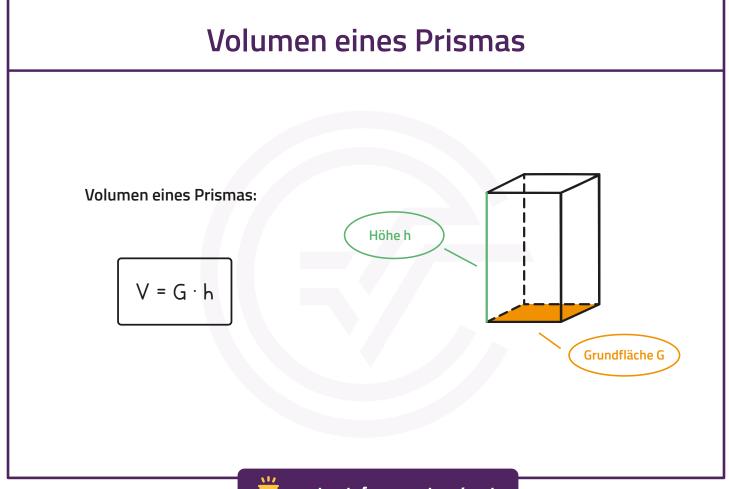
Bei ungeraden Prismen steht die Höhe nicht im rechten Winkel auf die Grundund Deckfläche.





ungerader Quader (schiefer Quader)





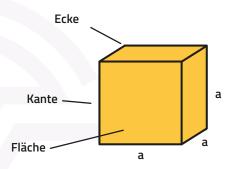
Der Würfel

Ein Würfel hat ...

... 6 gleichgroße Flächen

... 12 gleichlange Kanten

... 8 Ecken



Oberfläche des Würfels:

$$0 = 6 \cdot a \cdot a = 6 \cdot a^2$$

Volumen des Würfels:

$$V = a^3$$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Geometrische Körper 11/24

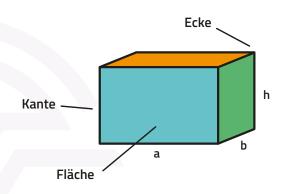
Der Quader

Ein Quader hat ...

... 6 Flächen: je zwei davon sind gleich groß

... 12 Kanten: je vier davon sind gleich lang

... 8 Ecken



Oberfläche des Quaders:

$$O = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot h + 2 \cdot b \cdot h$$

Volumen des Quaders:

$$V = a \cdot b \cdot h$$

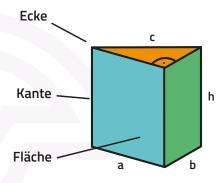
Das dreiseitige Prisma

Ein dreiseitiges Prisma hat ...

... 5 Flächen

... 9 Kanten

... 6 Ecken



Rechtwinkliges, dreiseitiges Prisma:

Oberfläche:

$$0 = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot h + 2 \cdot b \cdot h$$

Volumen:

$$V = a \cdot b \cdot h$$

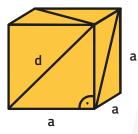
Lernkarten für die 3. Klasse



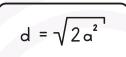
unterstufe.competenz4u.at

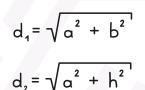
Geometrische Körper 13/24

Prisma - Flächendiagonalen

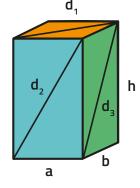


Alle Flächendiagonalen eines Würfels sind gleich lang!





$$d_3 = \sqrt{b^2 + h^2}$$



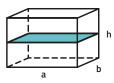
Bei einem Quader gibt es bis zu drei verschieden lange Flächendiagonalen!

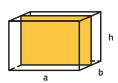


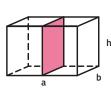
Prisma - Schnittebenen

In einem Prisma gibt es mehrere verschiedene Schnittebenen. Sie entstehen, wenn wir uns vorstellen das Prisma durchzuschneiden. Wir können uns zum Beispiel den Flächeninhalt von diesen Schnittebenen berechnen.

Beim Quader gibt es 6 verschiedene Schnittebenen:

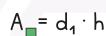


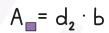




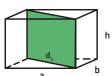


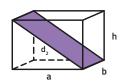
A_= a · h

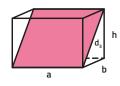




$$A_{\blacksquare} = d_3 \cdot a$$







Lernkarten für die 3. Klasse



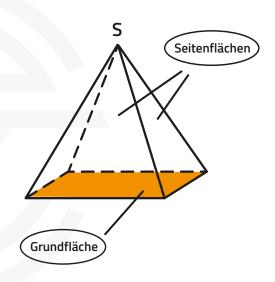
unterstufe.competenz4u.at

Geometrische Körper 15/24

Pyramiden



... einer eckigen Grundfläche und mehreren dreieckigen Seitenflächen, die in einer Spitze S zusammenlaufen.



Pyramiden

Gerade Pyramiden:



Dreiseitige Pyramide



Vierseitige Pyramide



Sechsseitige Pyramide

Bei einer unregelmäßigen Pyramide ist die Grundfläche ein unregelmäßiges Vieleck. Bei einer regelmäßigen Pyramide ist die Grundfläche ein regelmäßiges Vieleck.

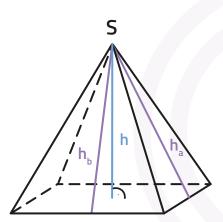
Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Geometrische Körper 17/24

Pyramiden

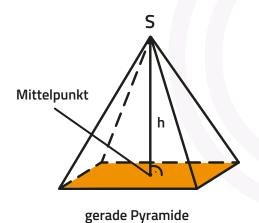


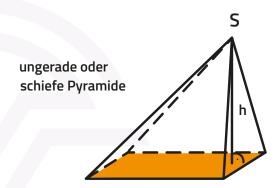
Die Höhe h der Pyramide verbindet die Grundfläche mit der Spitze. Die Höhe steht normal auf die Grundfläche.

Auch die Seitenflächen haben eine Höhe. Die werden dann meistens als Höhe h und h bezeichnet.

Pyramiden

Bei einer geraden Pyramide befindet sich die Spitze S genau über dem "Mittelpunkt" der Grundfläche.





Bei einer ungeraden oder schiefen Pyramide befindet sich die Spitze S NICHT genau über dem "Mittelpunkt" der Grundfläche.

Lernkarten für die 3. Klasse



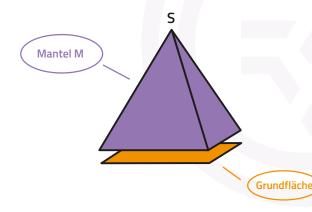
unterstufe.competenz4u.at

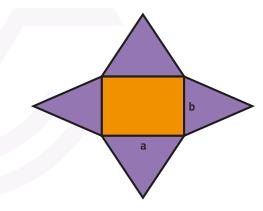
Geometrische Körper 19/24

Oberfläche einer Pyramide

Oberfläche einer Pyramide:

$$O = G + M$$

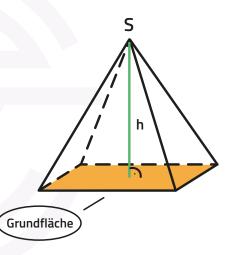




Volumen einer Pyramide

Volumen einer Pyramide:

$$V = \frac{G \cdot h}{3}$$



Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Geometrische Körper 21/24

Die quadratische Pyramide

Eine quadratische Pyramide hat ...

... 5 Flächen

... 8 Kanten

... 5 Ecken



Volumen:

$$V = \frac{a \cdot h}{3}$$

Oberfläche:

$$O = a^2 + 2 \cdot a \cdot h_a$$

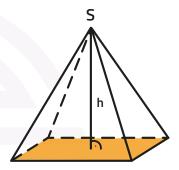
Die vierseitige Pyramide

Eine vierseitige Pyramide hat ...

... 5 Flächen

... 8 Kanten

... 5 Ecken



Oberfläche:

$$0 = a \cdot b + a \cdot h + b \cdot h_b$$

Volumen:

$$V = \frac{a \cdot b \cdot h}{3}$$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Geometrische Körper 23/24

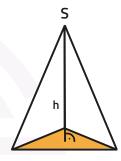
Die dreiseitige Pyramide

Eine dreiseite Pyramide hat ...

... 4 Flächen

... 6 Kanten

... 4 Ecken



Volumen einer dreiseitigen Pyramide mit einem gleichseitigen Dreieck als Grundfläche:

$$V = \frac{a \cdot h_a \cdot h}{6}$$

Quadratzahlen



Eine Quadratzahl ist das Produkt einer natürlichen Zahl mit sich selbst.

Das Quadrat einer natürlichen Zahl ist also eine sogenannte Quadratzahl!

Das Quadrat kannst du mit Hilfe eines hochgestellten 2ers darstellen!

Beispiel: $6^2 = 6 \cdot 6 = 36$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Potenzen und Wurzeln 1/10

Die Quadratwurzel

Das Gegenteil vom Quadrieren ist das sogenannte Ziehen der Quadratwurzel.

hoch 2

Wurzel ziehen

Quadratwurze

$$\sqrt{16} = 4$$
, weil $4 \cdot 4 = 4^2 = 16$

Potenzen

Möchtest du eine Zahl mehrmals mit sich selbst multiplizieren, so kannst du diese Zahl auch potenzieren.

2 Mal multplizieren

$$2 \cdot 2 = 2^2$$

hoch 2, quadrieren

3 Mal multiplizieren

$$2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^3$$

hoch 3

4 Mal multiplizieren

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^4$$

hoch 4

5 Mal multiplizieren

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^5$$

hoch 5

und so weiter ...

45 Mal multiplizieren

1 Mal multiplizieren $2^1 = 2$

$$2^1 = 2$$

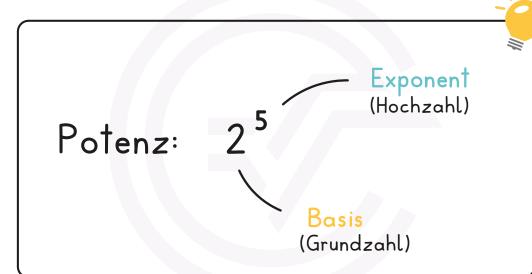
Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Potenzen und Wurzeln 3/10

Potenzen



Potenzen mit negativer Basis

$$(-2)^{1} = (-2) = -2$$

 $(-2)^{2} = (-2) \cdot (-2) = +4$
 $(-2)^{3} = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8$
 $(-2)^{4} = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = +16$

(-2)⁵ Exponent (Hochzahl)

negative Basis (Grundzahl)

Exponent ungerade =>

Ergebnis ist negativ

Exponent gerade

=>

Ergebnis ist positiv

Lernkarten für die 3. Klasse

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Potenzen und Wurzeln 5/10

Addieren und Subtrahieren von Potenzen



Beim Addieren und Subtrahieren von Potenzen musst du auf die Basen und Exponenten achten. Nur wen Basis und Exponent gleich sind darfst du die Potenzen mit einander addieren und subtrahieren.

Beispiel: $3^2 + 3^2 = 2 \cdot 3^2 = 2 \cdot 9 = 18$

Merke!

Hoch vor
Punkt vor
Strich!

Multiplizieren von Potenzen

Multipliziert man zwei oder mehrere Potenzen mit GLEICHER BASIS miteinander, so werden die Exponenten addiert:

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

Für Potenzen mit GLEICHEM EXPONENTEN gilt:

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

Lernkarten für die 3. Klasse



Potenzen und Wurzeln 7/10

Dividieren von Potenzen

Dividiert man zwei oder mehrere Potenzen mit GLEICHER BASIS miteinander, so werden die Exponenten addiert:

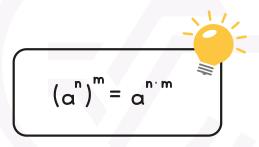
$$\frac{a^{m}}{a^{n}} = a^{m} : a^{n} = a^{m-n}$$

Für Potenzen mit GLEICHEM EXPONENTEN gilt:

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

Potenzieren von Potenzen

Potenziert man eine Potenz, so werden die Exponenten multipliziert:



Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Potenzen und Wurzeln 9/10

Gleitkommadarstellung

10 = 101	Zehn	Deka
100 = 10 ²	Hundert	Hekto
1000 = 10 ³	Tausend	Kilo
1000000 = 10 ⁶	Million	Mega
1000000000 = 10°	Milliarde	Giga
100000000000 = 10 ¹²	Billion	Tera
100000000000000 = 10 ¹⁵	Billiarde	Peta

Entfernung Erde-Sonne:

150 000 000 km = 150 · 1000000 km

 $= 150 \cdot 10^6 \, \text{km}$

Prozente

$$p \% = \frac{p}{100}$$

Zum Beispiel:

$$43\% = \frac{43}{100} = 0.43$$

$$3\% = \frac{3}{100} = 0.03$$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Prozente und Zinsen 1/8

Prozentrechnung

Anteil A passend zu p %

Prozentsatz p passend zu A

$$A = G \cdot \frac{P}{100}$$

$$G = A \cdot \frac{100}{p}$$

$$p = \frac{A \cdot 100}{G}$$

Mehrwertsteuer (MwSt.)

Die Mehrwehrtsteuer wird auch Umsatzsteuer genannt. In Österreich beträgt sie normalerweise 20%. Bei Lebensmitteln, Büchern und Medikamenten beträgt sie aber nur 10%.





20% MwSt.

10% MwSt.

brutto

mit MwSt., inklusive MwSt.

Grundwert G = Nettopreis

netto

ohne MwSt., exklusive MwSt.

*

unterstufe.competenz4u.at

Prozente und Zinsen 3/8

Lernkarten für die 3. Klasse

Prozentrechnung in einem Schritt

zum Beispiel: 50€ um 20% erhöhen

50€ ... 100%

⇒ 100% + 20% = 120%

⇒ Wir berechnen einfach 120% von 50€

Prozente erhöhen:

$$1 + \frac{20}{100} = 1,2$$

zum Beispiel: 50€ um 20% verringern

50€ ... 100%

⇒ 100% - 20% = 80%

⇒ Wir berechnen einfach 80% von 50€

Prozente verringern:

$$\left(1 - \frac{20}{100}\right) = 0.8$$

Zinsrechnung

Kapital Kommunication in Land Reingezahlter Betrag

Zinsen Z gutgeschriebener Betrag

Jahreszinssatz p Wie viel Prozent des Kapitals wird pro Jahr (p.a.) gutgeschrieben?

$$Z = K_0 \cdot \frac{P}{100}$$

$$K_0 = Z \cdot \frac{100}{P}$$

$$p = \frac{Z \cdot 100}{K_0}$$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Prozente und Zinsen 5/8

Monats und Tageszinsen

Zinsen für 1 Jahr:

$$Z = K_0 \cdot \frac{P}{100}$$

Zinsrechnung:

Zinsen für 1 Tag:

$$Z = K_0 \cdot \frac{P}{100} \cdot \frac{1}{360}$$

Zinsen für 1 Monat:

$$Z = K_0 \cdot \frac{p}{100} \cdot \frac{1}{12}$$

Kapitalertragssteuer (KESt.)

Zinsen müssen auch versteuert werden! In vielen Beispielen musst du deshalb die sogenannte Kapitalertragssteuer mit einberechnen.

vor Abzug der KESt. (mit Steuern)

⇒ Bruttozinsen Z_{brutto}

nach Abzug der KESt. (ohne Steuern)

 \Rightarrow Nettozinsen Z_{netto}

$$Z_{\text{netto}} = Z_{\text{brutto}} \cdot 0.75$$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Prozente und Zinsen 7/8

Nettozinssatz

Zinsen müssen auch versteuert werden! In vielen Beispielen musst du deshalb die sogenannte Kapitalertragssteuer mit einberechnen.

vor Abzug der KESt. (mit Steuern)

⇒ Bruttozinssatz p_{brutto}

nach Abzug der KESt. (ohne Steuern)

⇒ Nettozinssatz p_{netto}

$$p_{netto} = p_{brutto} \cdot 0.75$$

Variablen



Variablen sind Platzhalter für Zahlen!

Wofür braucht man Variablen?

Formeln

Terme

Gleichungen

$$U = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$

$$(a + 3b) \cdot (2 - 4a)$$

$$x = S$$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Terme 1/10

Terme

Ein Term ist eine Kombination aus Zahlen, Variablen und Rechenzeichen, aber ohne Gleichheitszeichen!



Der Wert eines Terms

Was ist der Wert dieses Terms?

$$2 \cdot a + 3 \cdot b$$

mit

$$a = 4$$
, $b = 2$

Dann ist der Wert dieses Terms:

$$2 \cdot 4 + 3 \cdot 2 = 8 + 6 = 14$$

Um den Wert eines Terms zu berechnen, setze ich einfach die Werte der Variablen in diesen Term ein!

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Terme 3/10

Addieren und Subtrahieren von Termen

Beim Addieren und Subtrahieren von Termen ist es wichtig, dass du immer nur Gleiches mit Gleichem addierst und subtrahierst!

also Zahlen mit Zahlen und Variablen mit gleichen Variablen

Das kannst du mit Obstsorten vergleichen. In einem Obstkorb kannst du auch immer nur gleiches Obst mit gleichem Obst zusammenrechnen. Alles andere würde keinen Sinn ergeben.

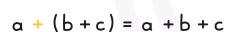
$$3a + 2b = 3a + 2b$$

Klammern auflösen

Wenn du eine Klammer auflösen möchtest, musst du auf das Vorzeichen VOR der Klammer achten.

Steht ein Plus vor der Klammer, kannst du die Klammer einfach weglassen.

Steht ein Minus vor der Klammer, musst du alle Vorzeichen umkehren.



$$a + (b - c) = a + b - c$$

$$a - (b + c) = a - b - c$$

$$a - (b + c) = a - b - c$$
 $a - (b - c) = a - b + c$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Terme 5/10

Multiplizieren von Termen

Allgemein gilt: Gleiches mit Gleichem multiplizieren!



also Zahlen mit Zahlen und Variablen mit gleichen Variablen

Klammer mit Faktor multiplizieren ("Hineinmultiplizieren"):

$$2 \cdot (a + b) = 2a + 2b$$

=> Faktor mit jedem Eintrag multiplizieren!

2 Klammern multiplizieren:

> jeden Eintrag mit

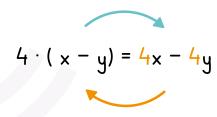
Herausheben bei Termen



Beim Herausheben ziehst du Zahlen, Variablen oder ganze Terme aus einer Klammer heraus.

Du kannst nur Zahlen, Variablen oder Terme aus der Klammer herausheben, die in allen Teilen innerhalb der Klammer vorkommen. Du machst damit das "Hineinmultiplizieren" rückgängig!

"Hinein multiplizieren"



Herausheben

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Terme 7/10

Potenzen in Termen multiplizieren

Multipliziert man zwei oder mehrere Potenzen mit GLEICHER BASIS miteinander, so werden die Exponenten addiert:

$$a^{m} \cdot a^{n} = a^{m+n}$$

Für Potenzen mit GLEICHEM EXPONENTEN gilt:

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

Potenzen in Termen dividieren

Dividiert man zwei oder mehrere Potenzen mit GLEICHER BASIS miteinander, so werden die Exponenten addiert:

$$\frac{a^{m}}{a^{n}} = a^{m} : a^{n} = a^{m-n}$$

Für Potenzen mit GLEICHEM EXPONENTEN gilt:

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Terme 9/10

Die binomischen Formeln

Mit den binomsichen Formeln ersparst du dir bei vielen Beispielen mühsame Klammermultiplikationen durchzuführen!

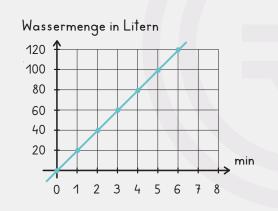
- Wenn du eine Klammer der Form (a + b) mit sich selbst multiplizieren willst, kannst du auch die
 Binomische Formel anwenden:
- (a + b)² = $a^2 + 2ab + b^2$
- Wenn du eine Klammer der Form (a b) mit sich selbst multiplizieren willst, kannst du auch die
 Binomische Formel anwenden:
- (2) $(a b)^2 = a^2 2ab + b^2$
- 3) Wenn du eine Klammer der Form (a + b) mit einer Klammer der Form (a - b) multiplizieren willst, kannst du auch die 3. Binomische Formel anwenden:
- (3) $(a b) \cdot (a + b) = a^2 b^2$

Wachstum und Abnahme

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie wir Wachstums- und Abnahmeprozesse in der Mathematik darstellen können.

Zum Beispiel können wir das Befüllen einer Badewanne mit Wasser mit Hilfe

... eines Koordinatensystems,



... mit einer sogenannte Wertetabelle oder

Zeit	Menge
0 min	0 ι
1 min	20 l
2 min	40 l
3 min	60 l

... einer Gleichung darstellen! y ³

y = 20x

Lernkarten für die 3. Klasse

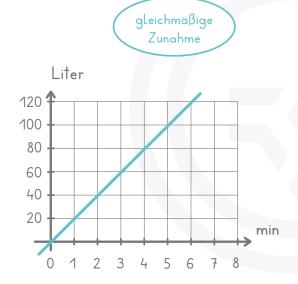


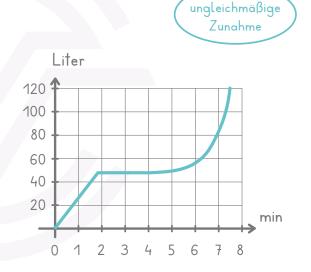
unterstufe.competenz4u.at

Wachstum und Abnahme 1/8

Zunahmeprozesse

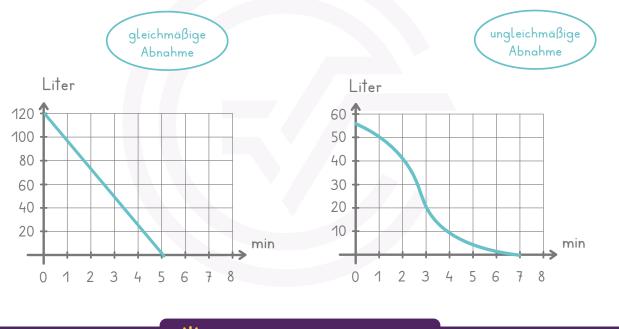
Je nachdem wie die Zunahme verläuft, schauen die Graphen, Wertetabellen und Gleichungen anders aus.





Abnahmeprozesse

Je nachdem wie die Abnahme verläuft, schauen die Graphen, Wertetabellen und Gleichungen anders aus.



Lernkarten für die 3. Klasse



Wachstum und Abnahme 3/8

Wertetabelle

In einer Wertetabelle kannst du den Verlauf von Abnahme- oder Wachstumsprozessen mit Zahlen darstellen.

Diese Wertetabelle hier beschreibt zum Beispiel dasBefüllen einer Badewanne mit Wasser im Laufe der Zeit:



Zeit	Menge	
0 min	0 l	
1 min	20 l	
2 min	40 l	
3 min	60 l	\

Am Anfang ist kein Wasser in der Badewanne.

Nach einer Minute sind 20 Liter darin,

nach 2 Minuten 40 Liter

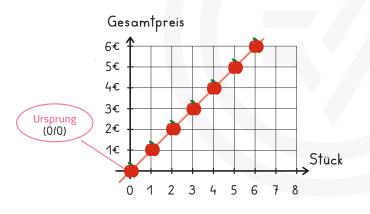
und nach 3 Minuten 60 Liter.

Direkte Proportionalität



Für ein direkt proportionales Verhältnis gilt:

Geht man einen Schritt auf der x - Achse weiter, dann erhöht sich der y - Wert immer um den selben Wert!



Je mehr Äpfel ich kaufe, desto mehr muss ich zahlen!

hier: Gesamtpreis = k · Stück

allgemein:



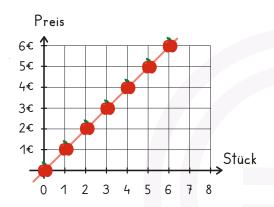
Lernkarten für die 3. Klasse



unterstufe.competenz4u.at

Wachstum und Abnahme 5/8

Der Proportionalitätsfaktor



Es gilt:

$$y = k \cdot x$$

1 Apfel kostet

1 · 1€ = 1€

2 Äpfel kosten

2 · 1€ = 2€

3 Äpfel kosten

3 · 1€ = 3€

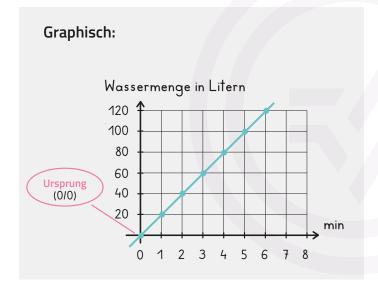
Der Proportionalitätsfaktor k ist konstant und gibt die Zunahme pro Zeit-, Stück- oder Geldeinheit an. Hier gibt der Proportionalitätsfaktor die Zunahme des Gesamtpreises pro Stückzahl an:

pro Apfel wird der Preis um 1€ höher

Direkte Proportionalität

Wie erkenne ich ein indirekt proportionales Verhältnis?

"je mehr desto mehr"



Rechnerisch:

Proportionalitätsfaktor

$$y = k \cdot x$$

$$k = \frac{y}{x}$$

Lernkarten für die 3. Klasse



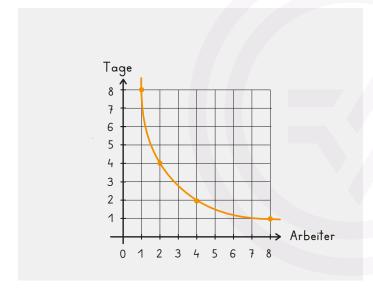
unterstufe.competenz4u.at

Wachstum und Abnahme 7/8

Indirekte Proportionalität

Wie erkenne ich ein indirekt proportionales Verhältnis?

"je mehr desto weniger"



Rechnerisch:

$$y = \frac{k}{x}$$

Konstante